



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**34º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO:08/11/2021 À 12/11/2021**

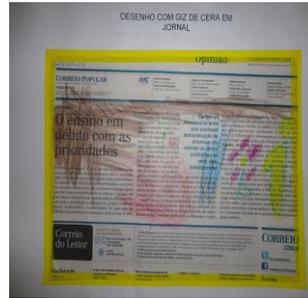
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita e ilustração</li><li>• Gêneros Textuais</li><li>• Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• O corpo e seus movimentos.</li><li>• Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.</li><li>• Contagem oral.</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li><li>• Semelhanças e diferenças entre elementos.</li><li>• Linguagem oral.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>• Apreciação e produção sonora</li><li>• Gêneros e suportes de textos.</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p>EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p><b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
---	---

## SEGUNDA FEIRA 08 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li><li>• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção: peças de legos</b> Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os livro de música. <b>Atividade 1:</b> Primeiramente conversar com as crianças perguntando se conhecem os meios de comunicação como a televisão, radio, computador, telefone, jornal e revistas. Perguntar se as crianças tem algum destes meios em casa. <b>ATIVIDADE 2.</b> Na sequência entregarei revistas, jornais, para que observem as imagens e possam folhear. <b>Atividade 3:</b> Cada criança receberá uma folha de papel A3 com o jornal colado para produzirem suas garatujas. Terminada a atividade sairemos para o parque, explorando os brinquedos em suas diferentes possibilidades. <b>Atividade 4.</b> Após as crianças acordarem ouvirão uma história os três jacarezinhos. Na sequência vamos brincar com a dança das cadeiras quando

a música parar as crianças irão sentar na cadeira. Depois a professora irá retirar uma cadeira e quem for mais ágil conseguirá sentar na cadeira e uma criança irá ficar sem lugar para sentar.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

**TERÇA FEIRA 09 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li><li>• Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.</li><li>• Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> Brinquedos mistos Realização do calendário, chamada e musicalização a escolha do professor. <b>ATIVIDADE 1:</b> Vamos brincar na área externa onde as crianças caminharão sobre uma linha que representa o fio do telefone. Um de cada vez irá caminhar sobre ela realizando o sentido da linha. <b>ATIVIDADE 2:</b> Como atividade de registro as crianças irão molhar o dedo na tinta e passar sobre a linha tentando fazer o mesmo sentido realizado no percurso fora da sala. <b>ATIVIDADE 3:</b> Brincar na área externa com os brinquedos utensílios de praia. Atividade 4: Após a história assistir ao video musical com cantigas de roda.

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Per meio de observação e realização das atividades propostas.

**QUARTA FEIRA 10 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</li><li>• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li><li>• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> legos coloridos. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando livro de música, na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico.

**Atividade 1:** Hoje vamos confeccionar um telefone com materiais reciclados as crianças receberão uma caixa de leite que estará encapada com papel kraft para que realizem a pintura da cor que desejarem. Vamos deixar ela secar.

**Atividade 2:** Sairemos para a área externa e brincaremos de tentar pular corda a professora ira movimentar acorda de maneira que possoam tentar realizar o movimento de pular.

**Atividade 3:** Brincar na corrida de bolinhas, cada criança receberá uma bolinha de isopor e tera copinhos descartável colado na borda da mesa com um canudinho irão assoprar a bolinha de maneira que ela caia dentro do copo.

**Atividade 4:** Após a história vamos terminar de confeccionar o telefone. As crianças irão colar os números. Será apresentado a sequência de números no telefone, e em seguida cada um irá colar o seu tentado fazer igual.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.

**QUINTA - FEIRA 11 DE NOVEMBRO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p><b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p>EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.</li><li>• Participar de variadas situações de comunicação</li><li>• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras</li></ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> massa de modelar e forminhas.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dia da semana , e também faremos a janela do tempo.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Vamos brincar com o jogo da memória dos meios de comunicação. Cada criança irá receber uma quantidade de peças e jogará com o professor que irá instruir a virar uma peça de cada vez. Trabalhando o nome da figura e também a quantidade de peças que podem virar de cada vez.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Vamos realizar a atividade de ligar. A criança terá que associar a figura igual, fazendo um traçado ligando uma figura a outra.</p> <p><b>Atividade 3:</b>Sairemos para a área externa para brincar de <b>Varrer a Bola</b> cada criança terá uma bola e uma vassoura. Cada um terá que ir "varrendo" a bola até ela entrar dentro da caixa.</p> <p><b>Atividade 4 :</b> Após a história sairemos para a área externa para brincar com bolinhas de sabão.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas.</p>

## SEXTA - FEIRA 12 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.</li><li>• Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.</li><li>• Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> brinquedos diversos  Rotina diária: musicalização, calendário, chamada.  <b>Atividade:1</b> Cada criança receberá um jornal para folhar e observar as imagens que tem. Depois irá procurar imagens de meios de comunicação, como rádio, televisão, computador, telefone. Encontrada essas imagens será entregue uma tesoura para que possam tentar recortar as figuras.  <b>Atividade 2:</b> Sairemos para a área externa para realizar uma brincadeiras a corrida da bola entre as pernas. Cada criança terá uma bola e será colocada entre as pernas e ambas terão que caminhar com a bola sem soltas-las.  <b>Atividade 3:</b> Brincar livremente com os bonecos homenzinhos.  <b>Atividade 4:</b> Apos a história brincar nos brinquedos do parque.

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de observação e a participação durante as atividades propostas .